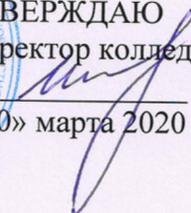


Негосударственное образовательное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Колледж предпринимательства и социального управления»



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

С.А. Шориков
«20» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации основных профессиональных образовательных программ с
применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий в
НОЧУ ПОО «Колледж предпринимательства и социального управления»

Екатеринбург, 2020

1. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия и определения:

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение (ЭО) — организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей для передачи по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий - процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

Информационные технологии (ИТ) - технологии обработки информации, в том числе с использованием электронной техники.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

Электронная библиотека - организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

Онлайн-курс — обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет, одна из форм дистанционного образования; чаще всего представляет собой структурированные учебные материалы, размещённые в цифровом виде на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определённой дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы.

Зачёт результатов освоения онлайн-курса - признание организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результата обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы с использованием онлайн-курса в форме перезачёта или перекредитации.

Зачётная единица - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО) Колледжа.

2.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 ЛФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N2 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устав Негосударственного образовательного частного учреждения профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства и социального управления»;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов НОЧУ ПОО «Колледж предпринимательства и социального управления».

2.3. Действие Положения распространяется на обучающихся по ОПОП СПО.

2.4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается только в рамках реализации ОПОП СПО, для которых соответствующими ФГОС СПО предусмотрено право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.5. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП СПО осуществляется в следующих целях:

повышение качества обучения и обновление содержания образовательных программ за счет использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; расширение образовательных возможностей, предлагаемых Колледжем обучающимся; увеличение количества дисциплин (МДК), осваиваемых по выбору обучающегося; сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению; оптимизация нагрузки востребованных кадровых ресурсов Колледжа или восполнение недостающих ресурсов; оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися; высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов; расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся; обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет системы еженедельных контрольных заданий; обеспечение прозрачности процесса обучения; обеспечение возможности изучать дисциплины и междисциплинарные курсы, профессиональные модули на базовом и профильном уровнях с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка студентов Колледжа к государственной итоговой аттестации.

2.6. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной, практической, исследовательской деятельности студентов;
- повышению эффективности организации образовательного процесса;
- повышению эффективности использования аудиторного фонда помещений;
- повышению эффективности деятельности органов управления образовательным процессом Колледжа за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента студентов.

2.7. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-

образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов;

- принцип общедоступности;

- принцип индивидуализации обучения;

- принцип помощи и наставничества.

2.8. Перечень использованных в учебном процессе материалов и ресурсов определяется преподавателями, согласовывается научно-методическим советом Колледжа, утверждается приказом директора Колледжа и размещается на официальном сайте Колледжа с обязательным указанием следующих составляющих:

- наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, реализуемых с помощью электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ссылка на ресурс «одного окна»;

- трудоёмкость и продолжительность изучения онлайн-курса;

- наименование профессии/специальности по перечню СПО, для которой рекомендуется онлайн-курс;

- наименование дисциплины (МДК), которой соответствует онлайн-курс;

- номер курса (группы), для которой рекомендуется онлайн-курс;

- условия использования с указанием модели использования.

2.9. Настоящее Положение не регулирует случаи освоения обучающимися электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по собственной инициативе, которые не соответствуют осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, не входят в перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов и не могут быть зачтены как результаты освоения ОПОП СПО.

2.10. Колледж вправе применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации ОПОП СПО всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется образовательной организацией, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

3. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательном процессе принимается педагогическим советом Колледжа и утверждается приказом директора.

3.2. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной, экстерната, когда часть предметов студент изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и студента. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом определяется Колледжем.

3.3. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным, индивидуальным и рабочим планами, учитывающими использование ДОТ и утвержденными директором. Индивидуальный учебный план корректируется с участием студента и учитывает его индивидуальные особенности и способности. На основании индивидуального плана составляется семестровый календарный график учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности, контрольных мероприятий и сроков их проведения.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Колледж размещает на своем сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» инструкции для обучающихся и педагогических работников по организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Колледж обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, что обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ или их частей, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно - вспомогательным персоналом, а также между собой.

3.5. Колледж вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещая на своем сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий. Колледж обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.6. Колледж вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования независимо от форм получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. Колледж вправе обеспечить реализацию учебной и производственной практики по образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, по согласованию с базами практик, обеспечив внесение изменений в календарный график учебного процесса в части определения сроков, выбора форм, без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом Колледжа.

3.8. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;

- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом;
- текущая и промежуточная аттестация.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося, а также дистанционного посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

3.11. Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в синхронном режиме (on-line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

3.12. Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.13. Колледж выполняет функции, отнесенные к его компетенции, в том числе по использованию и совершенствованию методик электронного обучения, дистанционных, образовательных технологий.

3.14. Колледж обязан реализовать образовательные программы с использованием электронного обучения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования,

3.15. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным нормативно-правовым актом Российской Федерации.

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и (или) электронных носителях и (или) в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. УМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления студенту необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения образовательная организация формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.5. С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе УМК актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

4.6. Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде Колледжа и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от ед. места нахождения, с электронных учебных мест.

4.7. Образовательный процесс с применением ДОТ обеспечивают: преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе; квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

4.8. Колледж организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы образовательной организации и требованиями аккредитационных показателей.

4.9. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, компьютерные классы;
- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;
- образовательные платформы;
- лицензионное программное обеспечение.