

Негосударственное образовательное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Колледж предпринимательства и социального управления»

Контрольная работа

**Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и
детьми**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Екатеринбург

2015

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом
«Колледжа предпринимательства
и
социального управления»
«__» _____ 200__ г.
протокол № _____

Составлена в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника для
специальности 40.02.01 «Право и
организация социального
обеспечения»

Составитель: Елисеева М.Г.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
5. ЛИТЕРАТУРА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин вариативной части ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Предшествующей дисциплиной является «Право социального обеспечения», «Трудовое право», «Семейное право», «Гражданское право», а также «Обществознание» (школьный курс).

Изучаемая дисциплина является завершающей для большинства дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области социально-правовой и законодательной социальной работы с семьей и детьми, обеспечения реализации прав граждан в сфере социальной защиты материнства, отцовства, детства, приобретение умений и их применения на практике в сфере социальной защиты семьи, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми ;
- изучение целей, задач, проблем и перспектив развития данной сферы социального законодательства,
- анализ действующего законодательства в области социальной защиты семьи,
- определение основных принципов организации правовой и материально-экономической базы защиты детства;
- изучение возможностей использования документооборота в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда РФ;
- изучение уровней строительства правовой базы социальной защиты детства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание нормативных правовых актов международного, федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы защиты семьи, материнства, отцовства, детства;
- объекты и субъекты социальной защиты детства;

- правовое регулирование в области социальной защиты ребенка;
- основные понятия и категории усыновления, опеки, попечительства;
- основные функции учреждений государственной службы социального обеспечения;
- юридическое значение защиты детей в сфере образования, трудоустройства, оказания медицинской помощи;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся семьям, имеющих несовершеннолетних детей;
- государственные стандарты социального обслуживания социальной защиты и социализации несовершеннолетних;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат семьям, имеющим несовершеннолетних детей;
- основные понятия и категории социальной защиты женщин, порядок формирования пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- правовые нормы. Связанные с регулированием правовой защиты женщин-матерей;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области правовой и социальной защиты семьи;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии несовершеннолетних, детей-инвалидов, женщин-матерей;
- основные правила этики и приемы общения в семье.

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми, пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки семьи, которая имеет несовершеннолетних детей, нуждающихся в социальной защите;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социальной защиты детства, усыновления, опеки, попечительства, приемной семьи, материнства, отцовства;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в социально-правовой и законодательной области социальной работы с семьей и детьми;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам предоставления форм государственной помощи семьям, имеющим детей;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у несовершеннолетних и детей-инвалидов;
- правильно организовать психологический контакт с семьями и их детьми;
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в процессе работы с семьей и детьми;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

иметь практический опыт:

- выявления и консультирование лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социальной защиты семьи;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

Результативное решение всех вышеперечисленных задач требует при освоении данной дисциплины и написания контрольной работы, сочетания разных видов аудиторных занятий (лекций и семинаров), а также серьезной самостоятельной работы студентов с научно-педагогической, научно-правовой литературой, нормативно-правовыми документами.

Выполнение контрольной работы предназначено для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников для базового уровня профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», рассчитана на 48 часов, из которых 16 часов лекции, 18 – практические занятия, изучение курса заканчивается сдачей зачета.

Контрольная работа разработана на базе Конституции РФ 1993 года, законодательных актов, принятых в ее развитие, практики, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере трудового законодательства.

В результате изучения дисциплины и написания контрольной работы у студента должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Задания к контрольной работе представлены в 15 вариантах. Представлены вопросы к экзамену, список литературы, задания для самостоятельной подготовки.

Каждое задание (вариант) контрольной работы включает в себя два вопроса из различных сфер данной отрасли. Вам необходимо представить письменные ответы на полученные вопросы.

Содержание ответа на оба вопроса - анализ необходимых теоретических

источников и нормативных актов с соответствующими ссылками. В случае отсутствия в контрольной работе указанного анализа, работа оценивается как неудовлетворительная. После проведенного анализа необходимо сделать самостоятельные выводы, в которых обобщить представленный материал, разобраться в нормативных источниках с учетом изменений и поправок на текущий момент, выделить имеющиеся противоречия, если таковые имеются.

Давая ответ на вопросы необходимо использовать примеры из жизненного опыта, анализировать практические ситуации и использовать судебную или иную практику.

Ответ на каждый вопрос в обязательном порядке предваряется формулировкой задания.

Объем ответа на каждый вопрос - не более 5 страниц (при формате бумаги А4).

Выполненная работа подшивается в папку.

Титульный лист контрольной работы должен содержать:

- полное название университета, института, кафедры,
- наименование дисциплины,
- вида работы,
- номер варианта,
- фамилию и инициалы студента,
- номер группы,
- место и год написания работы.

Студенты сдают полностью оформленную работу в деканат для проверки преподавателем. Уровень выполнения контрольной работы оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Студенты, успешно выполнившие контрольную работу, допускаются к зачету (экзамену) по данной дисциплине.

Вариант 1 А-Б

Вариант 2 В-Г

Вариант 3 Д-Е

Вариант 4 Ж-З

Вариант 5 И-К

Вариант 6 Л-М

Вариант 7 Н-О

Вариант 8 П-Р

Вариант 9 С-Т

Вариант 10 У-Ф

Вариант 11 Х-Ч

Вариант 12 Ш-Щ

Вариант 14 Э-Ю

Вариант 15 Я

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1.

1. Модели и формы социально-педагогической помощи семье. Кризисинтервентная модель взаимодействия. Проблемно ориентированная модель взаимодействия. Долгосрочные формы работы в российской и зарубежной практике. Патронажный опыт работы с семьей
2. Понятие, предмет, метод данной дисциплины. Термины: социальная защита, среда обитания, социальная защита семьи, социальная реабилитация семьи, социальные гарантии. Признаки, характеризующие социальную защиту семьи.

Вариант 2.

1. Деятельность специальных консультационно-правовых служб, центров социально-психологической адаптации, мер по созданию новых рабочих мест, развитие социальных услуг, расширение сети учреждений по уходу за детьми.
2. Изучение социальных, экономических, правовых мер по поддержке женского предпринимательства. Правовая защита женщин-матерей.

Вариант 3.

1. Охарактеризуйте благополучные семьи, семьи группы риска, неблагополучные семьи, асоциальные семьи. Организация работы с ними. Основные направления социальной политики в России.
2. Человек как объект и субъект социальной работы. Трудное, неблагополучное положение различных категорий семей. Особое положение детей.

Вариант 4.

1. Основные задачи, функции региональных органов опеки и попечительства; организационную структуру региональных органов опеки и попечительства; Основные задачи регионального органа в сфере усыновления, опеки, попечительства;

2. Осуществление государственной политики по улучшению положения женщин как приоритетное направление социально-экономической политики государства. Создание Комиссии по вопросам женщин, семьи, демографии (ноябрь 1993г). Деятельность Министерства здравоохранения и социального развития. Развитие сферы социального обслуживания населения. Всемирная конференция по положению женщин (Пекин, 1995г.).

Вариант 5.

1. Классификация типов социальных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социально-правовая организация деятельности Дома ребенка (малютки). Социально-правовая организация деятельности социального приюта. Социально- правовая организация деятельности Детского дома-интерната.
2. Экономическая функция семьи. Экономическая и хозяйственно-бытовая функция семьи. Функция первичной социализации. Воспитательная функция семьи. Рекреационная и психотерапевтическая функция семьи.

Вариант 6.

1. Формы и виды социального обслуживания семей; типы учреждений социального обслуживания неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; перечень социальных услуг, предоставляемых семьям с детьми и гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
2. Цели, задачи, предмет изучения дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой трудового права, права социального обеспечения, семейного права, гражданского права.

Вариант 7.

1. Работники органов опеки и попечительства. России. Организация связи с другими субъектами социальной работы (центрами и консультационными пунктами, административными и общественными организациями и др.).

Средовая основа защиты детства в тесной связи с семьями. ФЗ «Об образовании в РФ» 2012г.

2. Деятельность, функции, полномочия регионального органа социального обеспечения (органа опеки и попечительства). Основные задачи регионального органа. Организация деятельности районного, городского органа опеки и попечительства. Усыновление как форма устройства детей в семью.

Вариант 8.

1. Организация деятельности, функции, нормативно-правовые акты принимаемые в сфере образования. Специальная система социальной защиты детей в сфере образования. Субъекты социальной защиты детей в сфере образования социальные педагоги, психологи, учителя.
2. Локальные нормативные акты, регулирующие порядок рассмотрения обращений граждан РФ. Виды обращений: заявление, жалоба, предложение.

Вариант 9.

1. Классы, типы и уровни органов, осуществляющих функции социальной защиты ребенка. Принципы, формы, методы, приемы организации работы в сфере семейных отношений, в сфере образования, в среде обитания ребенка. Структура учреждений социального обеспечения, занимающихся социальной защитой ребенка. Участники (субъекты) отношений по организации социальной защиты ребенка. Финансовые источники выплат пособий и компенсаций.
2. Положения о Доме ребенка (малютки), о социальном приюте, о детском доме-интернате. Уровни социальной и правовой защиты детей, находящихся в этих государственных социальных учреждениях.

Вариант 10.

1. Бюджетные средства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, средства, выделяемые предприятиями и учреждениями, профсоюзами, спонсорами и благотворителями, православной церковью, другими

религиозными организациями. Меры, связанные с повышением уровня жизни семей . Адресная эффективная экономическая защита детей на уровне семьи. Расширение финансирования социальной защиты детства

2. Развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка. Вариативные модули сопровождения ребенка, формирование его инфраструктуры (психолого-педагогические и медико-социальные центры, школьные службы сопровождения, профориентационные центры, комиссии, службы доверия.). Клиентарный принцип.

Вариант 11.

1. Роль семьи в современном российском обществе. Семья как воспитательный. Социальный институт общества. Государственная политика и нормативное регулирование в этой сфере. исторический аспект семейно-брачных отношений.
2. Трудовые, налоговые, жилищные, кредитные, медицинские и другие льготы семьям с детьми, родителям и опекунам, попечителям.

Вариант 12.

1. Обеспечение граждан социальными страховыми пособиями. Основные задачи, источники средств ФСС России. Правовое обеспечение обязательного социального страхования. Осуществление обеспечения граждан пособиями в организациях.
2. Уровни правовой базы социальной защиты детства. Международный уровень правовой базы социальной защиты детства. Общефедеральный уровень правовой базы социальной защиты детства. Региональный уровень правовой базы защиты детства.

Вариант 13.

1. Основные направления социальной работы с семьей. Правовой статус участников правоотношений. Порядок установления прав и обязанностей субъектов. Социальный статус семьи как основная характеристика процесса

адаптации семьи в обществе. Структурные и функциональные характеристики семьи. Характеристика компонентов социальной адаптации семьи.

2. Пекинские правила 1985г. Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989г. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990г. Европейская конвенция о защите прав детей. 1996г. Федеральная программа « Дети России» 2006-2014гг.

Вариант 14.

1. Формы государственной помощи семьям, имеющим детей. Денежные выплаты, льготы, бесплатная натуральная помощь. Социальное обслуживание семей (оказание конкретной психологической, юридической, педагогической помощи, консультирование).
2. Принципы работы с семьей. Здоровый образ жизни как целевой параметр социально-правовой работы

Вариант 15.

1. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики и не правового государства. Применение правовых норм и изучение пробелов существующих в организации работы по осуществлению социальной защиты семьи.
2. Нормативно-правовая база дисциплины «Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми» Основные понятия: социальная защита, социальная помощь, социальное обеспечение, орган социального обеспечения, социальное пособие, инвалидность, социальное обслуживание населения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

(рефератов)

1. Молодежная социальная политика. Государственная молодежная политика. Определение, роль молодежи в обществе.
 2. Проблемы молодежи. Проблемы здоровья молодого поколения.
 3. Особенности подросткового периода. Психологические особенности юношеского возраста.
 4. Территориальные учреждения для детей и подростков, нуждающихся в социальной реабилитации.
 5. Молодые семьи. Определение, структура молодой семьи. Проблемы молодой семьи.
 6. Социальная защита молодой семьи. Особенности медико-социального патронажа в семьях социального риска. Функциональные обязанности социального работника в учреждениях охраны материнства и детства.
 7. Определение статуса ребенка с ограниченными возможностями. Причины, приводящие к детской инвалидности.
 8. Проблемы семей, имеющих детей с ограниченными возможностями.
 9. Социальная защита детей-инвалидов. Учреждения, обслуживающие детей-инвалидов.
 10. Особенности медико-социального патронажа семьи, имеющей ребенка-инвалида социального работника в оказании помощи семье, имеющей ребенка с ограниченными возможностями. Порядок предоставления льгот семьям, имеющим детей-инвалидов.
 11. Функционально-несостоятельные семьи как объект воспитательно-профилактического здоровья. Работа с детьми и подростками девиантного поведения.
 12. Общая характеристика системы ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних и условия её эффективности.
 13. Безнадзорные и беспризорные дети. Социальные службы для безнадзорных и беспризорных детей.
- Формы работы с безнадзорными и беспризорными детьми.

14. Защита прав детей-сирот. Определение, причины, виды сиротства. Социальное сиротство. Медико-социальные аспекты здоровья сирот.

15. Основные законодательные акты. Основания для лишения родительских прав. Опекa (попечительство). Усыновление. Защита прав детей-сирот.

16. Функции органов опеки и попечительства.

Новые формы устройства детей-сирот: приемная семья.

17. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы, связанные с сиротством.

18. Государственная и региональная политика по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

19. Государственные учреждения для детей-сирот и детей, лишенных попечения родителей.

20. Основные законодательные акты по социальной защите детей-сирот. Профилактика социального сиротства.

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, происхождение, функции семьи
2. Жизненный цикл семьи
3. Проблемы, разрушающие семью и факторы ее скрепляющие
4. Социальное положение женщины в современной России
5. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты семьи и детей
6. Понятие, задачи и принципы семейной политики
7. Основные направления семейной политики
8. Юридическое понятие семьи и брака
9. Традиционные представления о браке
10. Семейно-брачные отношения
11. Социальные проблемы семьи
12. Понятие и сущность организации охраны здоровья матери и ребенка
13. Права и обязанности несовершеннолетних детей
14. Права и обязанности родителей
15. Права и обязанности несовершеннолетних родителей
16. Понятие, основные задачи и формы социальной защиты
17. Учреждения и предприятия социального обслуживания
18. Комплексные центры социального обслуживания населения
19. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних
20. Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей
21. Социальные приюты для детей и подростков
22. Стационарные учреждения социального обслуживания (психоневрологические интернаты, детские дома-интернаты для умственно отсталых детей, дома-интернаты для детей с физическими недостатками).
23. Органы опеки и попечительства
24. Права и обязанности специалиста по социальной работе
25. Права и обязанности социального работника
26. Модели социальной работы с семьей
27. Основные направления работы с семьей
28. Социальный патронаж
29. Структура, категории и проблемы многодетных семей

30. Направления социальной работы с многодетными семьями
31. Понятие, причины и проблемы неполных семей
32. Система социальной помощи неполной семье
33. Понятие и проблемы многопоколенных семей
34. Система социальной помощи сложным семьям
35. Особенности подросткового возраста
36. Понятие, структура и проблемы молодой семьи
37. Система социальной помощи молодой семье
38. Понятие и проблемы семей с детьми – инвалидами
39. Система социальной помощи семье, имеющих детей с ограниченными возможностями
40. Понятие детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
41. Защита прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
42. Проблемы сиротства и лишение родительских прав
43. Усыновление (удочерение)
44. Опека и попечительство
45. Приемная семья и патронат
46. Учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
47. Понятие безнадзорности и беспризорности
48. Выявление безнадзорных и беспризорных детей
49. Профилактика безнадзорности и беспризорности
50. Учреждения профилактики безнадзорности и беспризорности

5. ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками)
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (СК РФ)
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (ГПК РФ)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ)
6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1
7. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"
8. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"
9. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
11. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"
12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
15. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 195-ФЗ "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации"

16. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
17. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2009 г. N 432 "О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации"
18. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан"
19. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. N 896 "Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации"
20. Постановление Минтруда РФ от 27 июля 1999 г. N 32 "Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения "Комплексный центр социального обслуживания населения"
21. Приказ Минсоцзащиты РФ от 14 декабря 1994 г. N 249 "Об утверждении Примерного положения о реабилитационном Центре для детей и подростков с ограниченными возможностями"

Литература

1. Антонов А.И. Семья – какая она и куда движется //Семья в России. – 1999. - № 1-2. – С. 30-53.
2. Гулько Г.В. Семья – новые перспективы развития //Семья в России. – 1997. - № 1-2. С. 5-8.
3. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: Учеб. Пособие для студ. сред. проф. учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Кевля Ф.И. Семья и развитие личности ребенка //Семья в России. – 1997. - №2. – С. 78-90.
5. Кон И.С. Психология юношеского возраста. – М., 1979.

6. Никитин А.Ф. Двести вопросов и ответов по основам государства и права. – М., 1996.
7. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М., 2012.
8. О положении детей в Российской Федерации: Государственный доклад. – Калуга, 2014.
9. Основы государства и права. – Ростов н/Д, 2014.
10. Основы социальной работы. – М., 2013.
11. Плоткин М.М., Ширинсит В.И. Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения детей // Семья в России. – 1997. №2 – с. 90-103.
12. Российская энциклопедия социальной работы. – М., 1997. – Т. 2.
13. Семейный кодекс РФ. – М., 2014.
14. Словарь-справочник по социальной работе /Под ред. Е.И. Холостовой. – М., 1997.
15. Социальная работа. – Ростов н/Д, 2013.
16. Социальная работа в учреждениях здравоохранения. – М., 2012.
17. Справочное пособие по социальной работе. – М., 2013.
18. Степанов В.Г. Психология трудных школьников. М., 1996.
19. Теория и методика социальной работы: Краткий курс. – М., 2010.
20. Теория и методика социальной работы. – М., 2000. – Ч. 1,2.
21. Феминология, семьеведение. – М., 2013.
22. Цыбульская И.С. Семья в современных условиях // Медицинская сестра. – 2000. - №6. – С.7-
23. Шаронов А.В. Государственная молодежная политика в России и пути решения проблем поддержки и планирования молодой семьи // Планирование семьи. – 1995. - №2. – С. 2-7

Специальная литература

1. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социально защите женщин, детей и семьи: Учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений/ Т. С. Зубкова, Н. В. Тимошина. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224с.

2. Тюринa Э.И. Социальная работы с семьей и детьми: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений / Э.И. Тюринa, Н.Ю. Кучукова, Е.А. Пенцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 288 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: Учебное пособие/ Е.И. Холостова. – 3-е издание – М.: Изд. «Дашков и К0» , 2012. – 212 с.