

Негосударственное образовательное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Колледж предпринимательства и социального управления»

Контрольная работа

Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Екатеринбург

2015

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом
«Колледжа предпринимательства
и
социального управления»
«__» _____ 200__ г.
протокол № _____

Составлена в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника для
специальности 40.02.01 «Право и
организация социального
обеспечения»

Составитель: Елисеева М.Г.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
5. ЛИТЕРАТУРА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин вариативной части ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Предшествующей дисциплиной является «Право социального обеспечения», «Трудовое право», «Семейное право», «Гражданское право», «Конституционное право» а также «Обществознание» (школьный курс).

Изучаемая дисциплина является завершающей для большинства дисциплин профессионального цикла.

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области социально-правовой и законодательной социальной работы с лицами из групп риска, обеспечения реализации прав граждан в сфере защиты социальных, политических, экономических прав, приобретение умений и их применения на практике в сфере социальной защиты лиц из групп риска, а также формирование необходимых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

содержание нормативных правовых актов международного, федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы защиты лиц из групп риска;

объекты и субъекты социальной защиты лиц из групп риска;

правовое регулирование в области социальной защиты лиц из групп риска;

основные понятия и категории, касающиеся деятельности органов и организации их работы с мигрантами, лицами с девиантным поведением, малообеспеченными слоями населения;

основные функции учреждений государственной службы социального обеспечения;

юридическое значение защиты лиц из групп риска в сфере образования, трудоустройства, оказания медицинской помощи;

понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся малообеспеченным семьям, имеющих несовершеннолетних детей;

государственные стандарты социального обслуживания, социальной защиты и социализации мигрантов, освободившихся из мест заключения, трудновоспитуемых несовершеннолетних, малообеспеченных граждан;

порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат малообеспеченным семьям, имеющим несовершеннолетних детей;

основные понятия и категории социальной защиты лиц из групп риска, порядок формирования пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

уметь:

анализировать действующее законодательство в области нормативно-правовой основы социальной работы с лицами из групп риска,

порядок назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки лиц из групп риска семьи, нуждающихся в социальной защите;

принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, и других социальных выплат;

консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социальной защиты;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

информировать граждан и должностных лиц об изменениях в социально-правовой и законодательной области социальной работы с группами риска;

оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам предоставления форм государственной помощи лицам из групп риска;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в процессе работы с семьей, мигрантами, малообеспеченными людьми;

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

иметь практический опыт:

выявления и консультирование лиц, нуждающихся в социальной защите;

организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан относящихся к группам риска, нуждающимися в социальной поддержке и защите;

консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социальной защиты лиц из групп риска;

участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации, миграционных служб.

Результативное решение всех вышеперечисленных задач требует при освоении данной дисциплины и написания контрольной работы, сочетания разных видов аудиторных занятий (лекций и семинаров), а также серьезной самостоятельной работы студентов с научно-педагогической, научно-правовой литературой, нормативно-правовыми документами.

Выполнение контрольной работы предназначено для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников для базового уровня профессионального образования по специальности 030912 «Право и организация социального обеспечения», рассчитана на 48 часов, из которых 16 часов лекции, 18 – практические занятия, изучение курса заканчивается сдачей зачета.

Контрольная работа разработана на базе Конституции РФ 1993 года, законодательных актов, принятых в ее развитие, практики, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере трудового законодательства.

В результате изучения дисциплины и написания контрольной работы у студента должны быть сформированы следующие

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Задания к контрольной работе представлены в 15 вариантах. Представлены вопросы к экзамену, список литературы, глоссарий.

Каждое задание (вариант) контрольной работы включает в себя два вопроса из различных сфер данной отрасли. Вам необходимо представить письменные ответы на полученные вопросы.

Содержание ответа на оба вопроса - анализ необходимых теоретических источников и нормативных актов с соответствующими ссылками. В случае отсутствия в контрольной работе указанного анализа, работа оценивается как неудовлетворительная. После проведенного анализа необходимо сделать самостоятельные выводы, в которых обобщить представленный материал, разобраться в нормативных источниках с учетом изменений и поправок на текущий момент, выделить имеющиеся противоречия, если таковые имеются.

Давая ответ на вопросы необходимо использовать примеры из жизненного

опыта, анализировать практические ситуации и использовать судебную или иную практику.

Ответ на каждый вопрос в обязательном порядке предваряется формулировкой задания.

Объем ответа на каждый вопрос - не более 5 страниц (при формате бумаги А4).

Выполненная работа подшивается в папку.

Титульный лист контрольной работы должен содержать;

полное название университета, института, кафедры, наименование дисциплины, вида работы, номер варианта, фамилию и инициалы студента, номер группы, место и год написания работы.

Студенты сдают полностью оформленную работу в деканат для проверки преподавателем. Уровень выполнения контрольной работы оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Студенты, успешно выполнившие контрольную работу, допускаются к зачету (экзамену) по данной дисциплине.

Вариант 1 А-Б

Вариант 2 В-Г

Вариант 3 Д-Е

Вариант 4 Ж-З

Вариант 5 И-К

Вариант 6 Л-М

Вариант 7 Н-О

Вариант 8 П-Р

Вариант 9 С-Т

Вариант 10 У-Ф

Вариант 11 Х-Ч

Вариант 12 Ш-Щ

Вариант 14 Э-Ю

Вариант 15 Я

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1.

1. Раскройте биологические, психологические и социальные причины алкоголизации, наркомании, проституции. Понятия «наркомания», «токсикомания», «алкоголизм», «пьянство», «подростковая проституция».
2. Осуществление государственной политики по улучшению положения женщин как приоритетное направление социально-экономической политики государства. Создание Комиссии по вопросам женщин, семьи, демографии (ноябрь 1993г). Деятельность Министерства здравоохранения и социального развития. Развитие сферы социального обслуживания населения. Всемирная конференция по положению женщин (Пекин, 1995г.).

Вариант 2.

1. Проблемы алкоголизма, наркомании, проституции в России. Особенности детского алкоголизма, наркомании, проституции, их причины и последствия. Уровни вовлечения детей в употребление спиртных напитков. Классификация и типы наркотиков. Особенности подростковой наркомании. Особенности детской проституции. Типология проституции.
2. Нормативно-правовая база дисциплины «Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска». Основные понятия: социальная защита, социальная помощь, социальное обеспечение, орган социального обеспечения, социальное пособие, социальное обслуживание групп риска.

Вариант 3.

1. Развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с девиантным поведением. Основные подходы к профилактике девиантного поведения. Социально-педагогическая реабилитация лиц девиантного поведения. Реабилитационные социально-педагогические технологии.
2. Изучение социальных, экономических, правовых мер по поддержке женского предпринимательства. Правовая защита женщин-матерей.

Вариант 4.

1. Локальные нормативные акты, регулирующие порядок рассмотрения обращений беженцев, мигрантов. Виды обращений: заявление, жалоба, предложение. Виды конкретной помощи оказываемой бездомным (открытие домов ночного пребывания, приютов, домов-интернатов и др.)
2. Деятельность социальных институтов общества как форм организации совместной жизнедеятельности людей. Социальные службы в центре и на местах.

Вариант 5.

1. Вопросы совершенствования законодательной базы и поэтапное расширение учреждений социальной защиты и социального обслуживания мигрантов
2. Девиантное поведение как социально-педагогическая проблема. Типы девиаций: девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Причины девиантного поведения несовершеннолетних. Факторы, обуславливающие девиантное поведение личности. Концепции девиации.

Вариант 6.

1. Трудовые, налоговые, жилищные, кредитные, медицинские и другие льготы малообеспеченным семьям.
2. Пекинские правила 1985г. Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989г. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990г. Европейская конвенция о защите прав детей. 1996г. Федеральная программа « Дети России» 2006-2014гг.

Вариант 7.

1. Концепция государственной миграционной политики России. Система основных принципов и приоритетов для федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов федерации в сфере регулирования миграционных процессов и интеграции мигрантов. Квоты приема мигрантов, средства для работы с ними,

программы работы. Правовые механизмы охраны и защиты прав мигрантов.
Федеральная программа действий в области прав человека.

2. Категории лиц, освобождающихся из мест заключения. Показатели интенсивности рецидива преступлений.

Вариант 8.

1. Локальные нормативные акты, регулирующие порядок рассмотрения обращений беженцев, мигрантов. Виды обращений: заявление, жалоба, предложение. Виды конкретной помощи оказываемой бездомным (открытие домов ночного пребывания, приютов, домов-интернатов и др.)
2. Место педагогико-правовой работы со спецконтингентом. Социальные и биологические предпосылки поведенческих девиаций. Правонарушения и другие нарушения социальных норм. Противоправная мотивация. Антисоциальная личность. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии.

Вариант 9.

1. Проблемы социально-культурного и социально-психологического характера при адаптации мигрантов в новой среде.
2. Организация деятельности, функции, нормативно-правовые акты, регулирующие проблемы бездомности. Решение проблем беженцев. Разработка кодекса миграционных законов, регламентирующих все аспекты территориальных перемещений населения в новых условиях государственности. Долговременная программа «Миграция». Создание для них дополнительных рабочих мест.

Вариант 10.

1. Основные направления правовой и социальной работы с группами риска. Правовой статус участников правоотношений. Порядок установления прав и обязанностей субъектов. Специфика взаимоотношения субъектов правоотношений. Направления правовой и воспитательной деятельности работника исправительного учреждения.

2. Трудности воспитательного процесса в исправительном учреждении. Исследования динамики личности человека, лишенного свободы. Причины, по которым осужденные не хотят учиться. Знание личности осужденного. Структура коллектива осужденных, малые группы. Профилактика, предупреждения и разрешения конфликтов.

Вариант 11.

1. Проблемы алкоголизма, наркомании, проституции в России. Особенности детского алкоголизма, наркомании, проституции, их причины и последствия. Уровни вовлечения детей в употребление спиртных напитков. Классификация и типы наркотиков. Особенности подростковой наркомании. Особенности детской проституции. Типология проституции.
2. Правовые аспекты реинтеграции мигрантов при получении визы, вида на жительство, регистрации места пребывания и жительства, оформления статуса беженца или вынужденного переселенца, приобретении гражданства. Проблемы маргинализации вынужденных мигрантов. Межрегиональная и сельско-городская социально-экономическая миграция. Виды типов миграций. Вынужденные мигранты.

Вариант 12.

1. Уровни правовой базы социальной защиты лиц из групп риска. Международный уровень правовой базы социальной защиты лиц из групп риска. Общефедеральный уровень правовой базы социальной защиты лиц из группы риска. Региональный уровень правовой базы защиты лиц из группы риска.
2. Осуществление государственной политики по улучшению положения женщин как приоритетное направление социально-экономической политики государства. Создание Комиссии по вопросам женщин, семьи, демографии (ноябрь 1993г). Деятельность Министерства здравоохранения и социального развития. Развитие сферы социального обслуживания населения

Вариант 13.

1. Формы государственной помощи малообеспеченным семьям. Денежные выплаты, льготы, бесплатная натуральная помощь лицам из групп риска. Социальное обслуживание лиц из групп риска (оказание конкретной психологической, юридической, педагогической помощи, консультирование). Индексация и компенсация доходов малообеспеченных слоев населения. Адресный подход к решению вопросов оказания социальной помощи. Развитие отечественной благотворительности.
2. Место педагогико-правовой работы со спецконтингентом. Социальные и биологические предпосылки поведенческих девиаций. Правонарушения и другие нарушения социальных норм. Противоправная мотивация. Антисоциальная личность. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии.

Вариант 14.

1. Понятие, предмет, метод данной дисциплины. Термины: социальная защита, среда обитания, социальная защита групп риска, социальная реабилитация, социальные гарантии. Признаки, характеризующие социальную и правовую защиту лиц из групп риска. Основные направления социальной политики работы с лицами из групп риска в России. Лица из групп риска как объекты и субъекты социальной работы. Трудное, неблагополучное положение
2. Направления правовой и воспитательной деятельности работника исправительного учреждения. Трудности воспитательного процесса в исправительном учреждении. Исследования динамики личности человека, лишенного свободы. Причины, по которым осужденные не хотят учиться. Знание личности осужденного. Структура коллектива осужденных, малые группы. Профилактика, предупреждения и разрешения конфликтов.

Вариант 15.

1. Цели, задачи, предмет изучения дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой трудового права, права социального обеспечения, семейного права, гражданского права, конституционного права.

Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики и не правового государства. Применение правовых норм и изучение пробелов существующих в организации работы по осуществлению социальной защиты лиц из групп риска.

2. Изучение личности осужденного к моменту его освобождения из ИУ. Решение проблем адаптации (приспособления) освобожденного к условиям нормального существования в нормальной социальной среде на свободе. Обобщение опыта деятельности исправительного учреждения. Правовая и психологическая работа по подготовке осужденных к жизни в новых условиях. Способы и методы психологического воздействия.

3. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1. Понятие и виды риска. Категории групп риска;
2. Понятие риска и группы риска в проблемном поле социальной работы.
3. Основные направления работы с группами риска: социальная профилактика, адаптация, реабилитация. Категоризация групп риска.
4. Методы, технологии и формы работы с группами риска
5. Признаки и приоритеты социального государства.
6. Взаимосвязь государственной социальной политики и социальной работы.
7. Формы и методы реализации государственной социальной политики.
8. Понятие социальных технологий. Общие и частные технологии социальной работы. Особенности использования социальных технологий в работе с группами риска.
9. Социальная работа с бедными.
10. Бедные как объект и субъект социальной работы.
11. Социальная помощь бедным. Государственная и негосударственная социальная помощь. Ее виды.
12. Адресная социальная помощь: цели, техника, эффективность. Современные программы борьбы с бедностью.
13. Борьба и примирение с бедностью. Борьба с обнищанием в современной России, ее эффективность.
14. Социальная работа с бездомными. Социальный портрет бездомного, его особенности.
15. Теории бродяжничества как теоретическая основа организации социальной работы с бездомными.
16. Поле деятельности социальных служб в работе с бездомными.
17. Первичные (воспитательная и профилактическая деятельность) и вторичные (предоставление крова, пищи, одежды) способы социальной поддержки бездомных.
18. Современные социальные программы и законодательные акты о реинтеграции бездомных в общество.
19. Социальная работа с семьей.

20. Концепция С. Минучина жизненного цикла семьи как научная основа организации социальной работы с семьей.
21. Цели, принципы, и методы социальной работы с семьей. Семья как субъект социальной работы.
22. Метафора и ролевые игры, домашние задания в работе с семьей.
23. Организация социальной работы с семьей в социальной службе и вне ее.
24. Работа с социальным окружением семьи.
25. Социальная работа с представителями третьего и четвертого возрастов.
26. Теории старения как научная основа организации социальной работы с пожилыми людьми.
27. Цели и принципы социальной работы с пожилыми людьми.
28. Формы и методы социального обслуживания данной категории клиентов социальной службы.
29. Надомное и стационарное обслуживание.
30. Метафора и воспоминания в социальной работе с пожилыми людьми.
31. Пожилые люди как субъект социальной работы.
32. Социальная работа с одинокими людьми.
33. Современные концепции одиночества (феноменологическая, психосоциальная, социологическая, системная), как научная основа организации социальной работы с одинокими людьми.
34. Профилактика в социальной работе с одинокими людьми.
35. Роль школы и социальной службы в данном процессе.
36. Способы профилактики одиночества.
37. Естественные способы терапии.
38. Служба знакомств: цели, принципы организации и функционирования.
39. Эффективность терапии одиночества.
40. Социальная работа с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
41. Социальный подход, как научная организация социальной работы с инвалидами.
42. Абилитация и реабилитация инвалидов.
43. Социальная и медико-социальная реабилитация.

44. Принципы и техника социальной реабилитации.
45. Эффективность социальной работы с инвалидами.
46. Социальная работа с людьми, подвергшимися насилию.
47. Насилие как деструктивное социальное явление.
48. Причины, условия возникновения и социально-психологические последствия насилия.
49. Виды и типы насилия.
50. Основные направления, формы и методы противодействия насилию.

4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Метод групповой работы. Методы организации групповой деятельности.
2. Дифференцированный подход в социальной работе как метод обеспечения социальной защищенности человека
3. Основные направления, виды и формы социальной работы с различными группами населения.
4. “Группы риска” в социальной работе: понятие, характеристики.
5. Социальная работа с алкоголезависимыми.
6. Социальная работа с наркозависимыми.
7. Социальная работа с инвалидами.
8. Социальная работа с пожилыми людьми.
9. Социальная работа с бездомными.
10. Социальная работа с людьми с психическими расстройствами.
11. Социальная работа с беженцами, переселенцами.
12. Социальная работа с беспризорными детьми и подростками.
13. Социальная работа с безработными и профессионально дезадаптированными.
14. Социальная работа с осужденными и бывшими заключенными.
15. Социальная работа с жертвами преступлений (в т.ч. с жертвами насилия).
16. Пути и методы решения проблем бездомности.
17. Особенности социальной работы с мигрантами в России.
18. Правовые аспекты социальной работы с мигрантами.
19. Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения.
20. Социальная защита малообеспеченных слоев населения.
21. Женщины как объект социальной работы.
22. Проблемы суицида в социальной работе.
23. Проблема эвтаназии в социальной работе.
24. Проблема проституции в социальной работе.
25. Социальная работа в учреждениях здравоохранения.
26. Социальная работа в образовании.
27. Социальная работа в службах труда и занятости.
28. Социальная работа в экстремальных ситуациях и с группами риска.
29. Социальная работа как вид общественной деятельности.

30. Типология социальных служб.
31. Назначение социальных служб: служба социальной помощи населению, службы по оказанию различных видов помощи семье, служба социально-бытовой помощи.
32. Назначение службы социальной реабилитации.
33. Назначение службы семейного досуга.
34. Назначение службы социальной профилактики отклоняющегося поведения.
35. Назначение медико-психолого-педагогической семейной службы.
36. Назначение службы занятости.
37. Назначение службы “телефон доверия”.
38. Проектирование социальных служб.
39. Личность социального работника.
40. Социальная адаптация как технология работы социального педагога.
41. Социальная реабилитация как технология работы социального педагога.
42. Социальное консультирование в работе социального педагога.
43. Социальная коррекция как технология работы социального педагога.
44. Социальная диагностика как технология работы социального педагога.
45. Социальное посредничество в работе социального педагога.

5. ЛИТЕРАТУРА

1. Алгоритм организации индивидуального сопровождения воспитанников «группы риска» Козловская Е.В., Лапина Т.Д., Печникова М.А. 2012 г. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
2. Газман, О.С. Содержание деятельности и опыт работы освобожденного классного руководителя // Газман О.С., Иванов А.В. - М.: 2001г.
3. Галагузова, Ю.Н. Социальная педагогика: Практика глазами преподавателей и студентов: Пособ. для студентов. / Ю.Н. Галагузова. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2003г.
4. Грачева Н.В. педагог-психолог. «Выявление и сопровождение учащихся «группы риска». Материалы научной конференции Московского института аналитической психологии и психоанализа, 2012 г.
5. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. / В.И. Даль. - М.: 1991.4 том.
6. Дубровина, И. В Очерки о развитии детей, оставшихся без родительского попечения / И.В. Дубровина, Э.А. Минкова. - М.: 1995.
7. Осипова Ю.М. Педагог-психолог регионального социально-психологического центра г. Самара: «Работа с детьми «группы риска» и их семьями», 2011 г.
8. Слостенин. - 4-е изд., доп. - М.: Изд. центр "Академия", 2003г.
9. Никитина, Н.И. Методика и технология работы социального педагога: Учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. зав. "Соц. Педагогика" / Н.И. Никитина, М.Ф. Глухова. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 399
10. Реан, А.А. Психология и психодиагностика личности. Теория, методы исследования, практикум: арсенал практического психолога [учеб. пособ.] / А.А. Реан. - СПб-Прайм-Евроникс, - М.: 2006. - 225 [1] с.
11. Ярова О.Б. Методические рекомендации по организации профилактической работы в отношении несовершеннолетних, совершивших противоправные деяния до достижения возраста уголовной ответственности» Москва 2010г.

Дополнительная литература:

1. Девиантное поведение в вопросах и ответах/под ред. Ю.А.Клейберга М; 2006
2. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии. М; 2006

3. Клейберг Ю.А. Девиантология. М; Речь, 2007
4. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. М; Речь, 2005
5. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. М; 2007
6. Аванесов Г.А. Криминология и социальная профилактика. М., 1980.
7. Актуальные проблемы социологии девиантного поведения и социального контроля / Под ред. Я. Гилинского. М., 1992.
8. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Л. 1969.
9. Антонян Ю.М., Гульдан В.В. Криминальная патопсихология. М. 1991.
10. Афанасьев В., Гилинский Я. Девиантное поведение и социальный контроль в условиях кризиса российского общества. СПб., 1995.
11. Афанасьев В., Гилинский Я. Социология девиантного поведения. СПб., 1993
12. Афанасьев В.С., Маточкин И.В. К вопросу о понятии антисоциального поведения // Вестник ЛГУ. 1979. № 17. Вып. 3
13. Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляции поведения. М., 1978.
14. Бочарова В. Педагогика социальной работы. М., 1994.
15. Братусь Б.С. Аномалии личности. М., 1988.
16. Динамика ценностей реформируемой России: Сб. статей. М., 1995.
17. Диагностика школьной дезадаптации / Под ред. С.А. Беличевой. М., 1993
18. Змановская Е. Девиантология (психология отклоняющегося поведения). Учеб. пособие. М.: Академия, 2004.
19. Клейнберг Ю.А. Психология девиантного поведения: Учеб. пособие для вузов М., 2001.
20. Клейберг Ю.А. Социальная психология девиантного поведения: Учеб. пособие для вузов. М.: Сфера, 2004.
21. Кондрашенко В.Т. Девиантное поведение у подростков: Социально-психологические и психиатрические аспекты. Минск, 1988.
22. Короленко Ц.П., Донских Т.А. Семь путей к катастрофе (деструктивное поведение в современном мире). Новосибирск, 1990.

23. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982.
24. Кудрявцев В.Н. Генезис преступления: Опыт криминологического моделирования. М., 1998.
25. Психологические механизмы регуляции социального поведения / Под ред. М.И. Бобневой, Е.В. Шороховой. М., 1979.
26. Раттер М. Помощь трудным детям. М. 1987.
27. Семенов В.Д. Педагогика среды. Екатеринбург, 1993.
28. Социальные отклонения / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М. 1989
29. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1994.
30. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Самоанализ. М., 1994.