НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Методические указания**

**к выполнению контрольной работы**

**по дисциплине «Русский язык»**

Екатеринбург, 2021

**Отправьте этот файл с ответами на вопросы на почту** **usubovash@gmail.com**

***Служебные части речи, их правописание***

**Вопрос № 1**
Сколько предлогов в стихотворном отрывке?

Протекали над книгой Глубинной Синие ночи царицы. А к царевне с вышки голубиной Прилетали белые птицы (А. Блок).

 один
 два
 три
 четыре

**Вопрос № 2**
Каким членом предложения является предлог?

 Определением
 Дополнением
 Обстоятельством
 Не является самостоятельным членом предложения, но входит в их состав вместе со знаменательным словом.

**Вопрос № 3**
Укажите непроизводные предлоги.

 В, на, над, от, под, с.
 Благодаря, в течение, несмотря на, согласно
 Из-за, под, согласно
 В течение, в продолжение, на

**Вопрос № 4**
Какой частью речи является выделенное слово? Иду по тропинке в поле вдоль серых сложенных брёвен (А. Ахматова).

 Вдоль — наречие, выполняющее в предложении самостоятельно роль обстоятельства
 Вдоль — предлог, производный от наречия, так как употреблён с существительным брёвен и потерял самостоятельность как синтаксическую, так и лексическую.

**Вопрос № 5**
При образовании от значимых слов предлоги застывают в определённой форме, отличной от омонимичной формы исходной части речи. Найдите предлоги с конечной буквой е, производные от имён существительных.

 В течен.. реки, в продолжен., повести, в заключен., не был.
 В течен.. часа, в продолжен., суток, в заключен., выступления.

***Морфологические нормы (образование форм слова)***

**Вопрос № 1**
В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

ЗАЖЖЁТСЯ огонь
разные ВОЗРАСТЫ
в ДВУХ тысячи шестой раз
несколько СОЛДАТ
быть ВЫШЕ всех
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

***Введите ответ:*** 

**Вопрос № 2**
В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы

ОБГРЫЗЕННАЯ корка хлеба
находится в АЭРОПОРТУ
к ВОСЕМЬСОТОМУ году
ЗАКУТАВШИСЬ в одеяло
ОКРЕПШИЙ организм
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

***Введите ответ:*** 

**Вопрос № 3**
В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

на ДВЕСТИ шестой странице
это яблоко намного КРУПНЕЕ
земные НЕДРА
НАТЕРЕВ солью
много ВРЕМЯ
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

***Введите ответ:*** 

**Вопрос № 4**
В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

опытные ТРЕНЕРЫ
по ОБОИМ сторонам
звучит не менее ГРОМКО
ПОЕЗЖАЙТЕ вперёд
нет ТУФЕЛЬ
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

***Введите ответ:*** 

**Вопрос № 5**
В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

им ДВИЖЕТ чувство долга
бархатных ПЛАТЬЕВ
ИСПЕКЁТ булочки
оказался БОЙЧЕ всех
с ПЯТИСОТЫМ конкурсантом
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

***Введите ответ:*** 

**Вопрос № 6**
В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

ЧУДЕСНЕЙШИЙ момент
СБЕРЕЖЁТ здоровье
закупили ПОЛТОРАСТА учебников
ответственные СТОРОЖИ
объяснил более ДОХОДЧИВО
Исправьте ошибку.
В ответ запишите исправленное слово без пробелов и других дополнительных символов.

***Введите ответ:*** 

**Вопрос № 7**
В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

у ОБОИХ солдат
до ПОЛТОРЫ сотен
ЛОЖИТЕСЬ на пол
ИХ вещи
ПРОПОЛОЩИ бельё
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

***Введите ответ:*** 

**Вопрос № 8**
В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

салат из ПОМИДОР
в ТРЁХСТАХ метрах
ЛОПНУВШИЙ воздушный шарик
выступил наиболее УДАЧНО
ЛЯГТЕ на бок
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

***Введите ответ:*** 

**Вопрос № 9**
В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

кожа ТУФЕЛЬ
из ТРИСТА пятой аудитории
приглашённые ПРОФЕССОРА
с ЧЕТЫРЬМЯ тысячами
говори более ЯСНЕЕ
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

***Введите ответ:*** 

**Вопрос № 10**
В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

наиболее ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕМИСОТ семидесяти экземпляров
потеряла ТУФЕЛЬ
голос УМОЛК
много СПЛЕТЕН
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

***Введите ответ:*** 

**Вопрос № 11**
В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

образ ИСЧЕЗ
ТРОЕ ножниц
пирог с ПОВИДЛОЙ
КРОШЕЧНЫЙ домишко
пятьсот ПЯТИДЕСЯТАЯ страница
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

***Введите ответ:*** 

**Вопрос № 12**
В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

из свежих АБРИКОСОВ
совсем ОЗЯБНУЛ
клуб для БАРЫШЕНЬ
о ШЕСТИСТАХ жильцах
в ИХ квартире
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

***Введите ответ:*** 

**Вопрос № 13**
В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

дожить до ДЕВЯНОСТА лет
ГЛУБОЧАЙШЕЕ озеро
стоять около РОЯЛИ
вязаные СВИТЕРЫ
коробка КОНСЕРВОВ
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

***Введите ответ:*** 

**Вопрос № 14**
В одном из пунктов ниже допущена ошибка в образовании формы слова.

двух кочерёг
отряд партизанов
шестьюстами рублямимодных туфель
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

***Введите ответ:***

***Предлог, союз***

**Вопрос № 1**
Укажите неверные утверждения

 Союз является членом предложения.
 Сочинительные союзы делятся на три группы: соединительные, противительные и разделительные.
 Союзы бывают подчинительными и сочинительными.
 Части сложного предложения связываются только подчинительными союзами.
 Союзы бывают простые и составные.

**Вопрос № 2**
Укажите предложения с противительным союзом:

 Скрипнула дверь, и Чайковский вышел на крыльцо.
 Солнце еще не встало, а первые жаворонки уже звенели далеко-далеко.
 То светило солнце, то шел дождь
 К утру буря утихла, мы тоже крепко заснули.
 Солнце светит уже по-весеннему, однако в доме пасмурно.

**Вопрос № 3**
Укажите предложения с соединительным союзом:

 Здесь темно, но я вижу блеск ваших глаз.
 Пройдет время, и мы уйдем навсегда.
 Или я не понимаю, или же ты не хочешь меня понять.
 К утру буря утихла, мы тоже крепко заснули.
 То хрустнет ветка, то вскрикнет птица.

**Вопрос № 4**
В каком варианте ответа указаны только подчинительные союзы?

 или, если, однако, чтобы, так как
 потому что, тоже, как будто, но
 как только, а, зато, хотя, так что
 чтобы, когда, если, потому что, после того как

**Вопрос № 5**
Укажите предложения с простыми союзами.

 Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора.
 Друг говорит в глаза не только о достоинствах, но и о недостатках своего товарища.
 Я вернусь, когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад.
 Мы начали беседовать, как будто век были знакомы.

**Вопрос № 6**
Найдите предложения с подчинительными союзами.

 Добрая пословица не в бровь, а в глаз.
 Он знал, что в лесу лежат росистые тени.
 Пока я шел, край неба заалел.
 Вековые ели и кедры утратили свой белый наряд, зато на земле вьюга намела большие сугробы.

**Вопрос № 7**
Укажите предложения с составным союзом:

 Хотя мы и расстались, но в сердце живёт любовь.
 Ты готовишься к экзаменам или надеешься на подсказку?
 Темнота сгустилась, так что нельзя было ничего различить на расстоянии двух шагов.
 Известно, что слоны в диковинку у нас.
 То идет мокрый снег, то светит солнце.

**Вопрос № 8**
Укажите неверные высказывания

 Предлоги — неизменяемые слова.
 Предлог не является членом предложения.
 Предлог вносит различные дополнительные оттенки значения в предложения.
 Предлог связывает однородные члены предложения.
 Некоторые предлоги могут употребляться с несколькими падежами

**Вопрос № 9**
В каких рядах все предлоги производные?

 Вследствие урагана, вроде бабочки, согласно распоряжению
 Ко мне, над ними, наподобие облака
 В воде, благодаря советам, от окна
 Вокруг дома, вдоль дороги, около школы
 На земле, до чашки, кроме шуток

**Вопрос № 10**
В каких рядах все предлоги простые?

 После урока, от тетради, с подругой
 В течение месяца, к подъезду, у калитки
 От болезни, между строк, несмотря на дождь
 В продолжение месяца, сквозь чащобу, перед зданием

**Вопрос № 11**
В каком предложении (предложениях) (НА)СЧЁТ является предлогом?

 Он положил деньги (на)счёт в банке.
 Руководитель распорядился (на)счёт отъезда.
 (На)счёт положены были новые валютные поступления.
 Студент спрашивал о переводе (на)счёт института.

**Вопрос № 12**
Укажите предложения, в которых выделенные слова - предлоги.

 Стадо потянулось МИМО дома.
 Дева глядит ВОКРУГ изумленными глазами.
 ОКОЛО леса, как в мягкой постели, выспаться можно.
 ПОПЕРЕК дороги уложили бревна.
 ВПЕРЕДИ шли самые стойкие.

**Вопрос № 13**

Найдите предложения, в которых выделенные слова - предлоги.

 Шел, НЕ СМОТРЯ по сторонам.
 НЕСМОТРЯ НА занятость, он помогал другу.
 Он оправдывался, НЕ СМОТРЯ в глаза.
 Туристы, НЕСМОТРЯ НА дождь, продолжали маршрут.

**Список литературы:**

1. Амосова, И.Ю. Как запомнить словарные слова / И. Ю. Амосова // Начальная школа. – 2014. – № 5. – С. 69–70

2. Арефьева, C. А. Методика обучения орфографии: страницы истории / C. А. Арефьева // Вестник научных конференций. – 2016. – №3–3(7). – С. 11– 12 5. Бабайцева, В.В.

3. Принципы русской орфографии / В.В. Бабайцева // Русский язык в школе. – 2009. – №3. – С. 33–38 6. Бессонова, Н.В.

4. Работа над словарными словами на уроках русского языка в начальной школе / Н.В. Бессонова // Педагогический опыт: теория, методика, практика / Общество с ограниченной ответственностью «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс». – Чебоксары, 2016. – № 4(9). – С. 142–144

5. Борисова, Л. Формирование орфографических умений и навыков / Л. Борисова // Начальная школа / Первое сентября. – 2009. – № 16.

6. Бронникова, Ю. О. Использование этимологической справки при работе со словами с непроверяемыми написаниями / Ю. О. Бронникова // Вестник современной науки. – 2015. – № 7. – С. 120–122

*Образец титульного листа*

Негосударственное образовательное частное учреждение

Профессиональная образовательная организация

«Колледж предпринимательства и социального управления»

*КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА*

По дисциплине: «Русский язык»

На тему:  «Орфография. Морфология. Фразеология»

|  |
| --- |
| **Выполнил:**Студент (-ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (группа)Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) |
|  **Преподаватель**:Гурбанова Ашура Физулиевна |

Екатеринбург, 2021 г.