Контрольная работа по русскому языку

Контрольная работа состоит из 2-х частей:

1. Реферат.
2. Презентация/представление 10-15 слайдов.

Объем индивидуального проекта должен составлять не менее 15-ти листов.
Рекомендуемые требования к оформлению проектов:

- шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал - полуторный,
- выравнивание основного текста по ширине, заголовков - по центру;
- размер полей: нижнее – 2 см; верхнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см;
- нумерация страниц сквозная, арабскими цифрами. Номер страницы ставится посередине нижнего поля листа;
- абзацный отступ – 1,25 см.

Проект должен иметь пояснительную записку (теоретическую часть) со следующей структурой:

- Оглавление (перечень частей проекта).
- Введение (указывается актуальность, тема, цель, задачи проекта)
- Основная часть (главы, разделы, параграфы)
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения (при наличии)

Проект должен иметь компьютерную презентацию, отражающую основную идею проекта. Объем презентации 10-15 слайдов.

Темы для контрольной работы по русскому языку и культуре речи для студентов колледжа

Темы с целями и задачами для рефератов:

1. **Влияние русского языка на мировую культуру.**
   Цели:

- Изучить значимость русского языка в мировой культуре.
- Определить вклад русского языка в литературу и искусство.

Задачи:

- Анализировать примеры известных произведений, написанных на русском языке.
- Исследовать влияние русских авторов на зарубежные культурные течения.
-

2. **Современные изменения в русском языке: новые слова и фразы.**
   Цели:

- Изучить, как технологии и общество влияют на лексику русского языка.
- Понять механизмы появления новых слов.

Задачи:

- Собрать примеры новых слов и фраз, возникших в последние годы.
- Проанализировать влияние интернета на язык.
-

3. **Язык и идентичность: как язык формирует нашу культуру.**
   Цели:

- Изучить связь между языком и культурной идентичностью.
- Понять, как язык влияет на личность и восприятие культуры.

Задачи:

- Привести примеры ситуаций, где язык служит символом культуры.
- Обсудить влияние языка на формирование мировоззрения.
-

4. **Роль стиля в литературе: какие стили существуют и как их использовать.**
   Цели:

- Изучить основные стили речи в литературе.
- Понять, как выбираемый стиль влияет на восприятие текста.

Задачи:

- Анализировать образцы текстов разных стилей.
- Сравнить их влияние на эмоции и впечатление читателя.
-

5. **Пунктуация: значение и правила употребления знаков препинания.**
   Цели:

- Понять важность правильной пунктуации в тексте.

- Изучить основные правила и типичные ошибки.

Задачи:

- Привести примеры правильного и неправильного использования пунктуации.
- Провести анализ предложений с разными знаками препинания.
-

6. **Фразеологизмы в русском языке: их значение и использование.**
   Цели:

- Изучить фразеологизмы как значимый элемент языка.
- Определить их роль в стилистике и выразительности речи.

Задачи:

- Собрать примеры фразеологизмов и разобрать их значения.
- Проанализировать контексты употребления фразеологизмов в речевой практике.
-

7. **Лексические заимствования в современном русском языке.**
   Цели:

- Изучить процесс заимствования лексики из других языков.
- Понять, как заимствования обогащают русский язык.

Задачи:

- Собрать примеры заимствованных слов в современном русском языке.
- Обсудить последствия заимствования для языка и культуры.
-

8. **Сравнительный анализ литературных жанров: проза и поэзия.**
   Цели:

- Исследовать различные литературные жанры и их особенности.
- Понять, как жанр влияет на содержание и стиль произведения.

Задачи:

- Сравнить прозаические и поэтические тексты по стилю, структуре и содержанию.
- Анализировать примеры классических и современных произведений каждого жанра.

9. **Культура речи в деловом общении: этикет и стиль общения.**
   Цели:

- Изучить основные принципы делового общения и этикета.
- Понять, как культура речи влияет на профессиональные отношения.

Задачи:

- Проанализировать примеры деловых переписок и встреч.
- Обсудить важность вежливости и ясности в деловом общении.

10. **Язык искусства: как литература и живопись влияют друг на друга.**

Цели:

- Изучить взаимосвязь литературы и визуальных искусств.
- Понять, как художественные формы влияют на языковое выражение.

Задачи:

- Анализировать образы искусства, представленные в литературных произведениях.
- Обсуждать, как литература вдохновляет живопись и наоборот.
-

11. **Эмоциональная окраска языка: как слова передают чувства.**

Цели:

- Изучить, как эмоциональная окраска элементов языка может влиять на восприятие информации.
- Понять, как создавать эмоциональное воздействие с помощью слов.

Задачи:

- Собирать примеры слов с эмоциональной окраской из литературных произведений.
- Анализировать, как различные слова могут изменять настроение текста.
-

12. **Современный русский сленг: развитие и влияние на язык.**

Цели:

- Изучить происхождение и развитие русского сленга.
- Понять влияние сленга на современный язык и культуру.

Задачи:

- Собрать примеры современных сленговых выражений и слов.
- Обсуждать, как сленг отражает культурные и социальные изменения.
-

13. **Кино и литература: язык как средство повествования.**

Цели:

- Исследовать, как языковые средства используются в кино для создания сюжета.
- Понять, как литература влияет на язык фильмов и наоборот.

Задачи:

- Анализировать сценарии и диалоги из известных фильмов.

14. **Язык как инструмент манипуляции в общественном дискурсе.**

Цели:

- Исследовать способы использования языка для манипуляции мнением.
- Понять, как риторические приемы влияют на общественное восприятие.

Задачи:

- Анализировать тексты политических речей и рекламных объявлений.
- Обсудить примеры манипуляции языком в СМИ.

15. **Важность грамматики для грамотного общения.**

Цели:

- Понять, как грамматика влияет на четкость и понятность речи.
- Изучить основные правила грамматики русской языка.

Задачи:

- Составить список распространенных грамматических ошибок.
- Провести практические задания по их исправлению.

16. **Литературные традиции и их влияние на современный русский язык.**

Цели:

- Изучить, как литературные традиции формируют язык.
- Понять значение классической литературы для современного языка.

Задачи:

- Анализировать выбранные произведения классической литературы.
- Исследовать, как они отразились в современном языке.

17. **Русский язык в цифровую эпоху: новые формы коммуникации.**

Цели:

- Определить изменения, произошедшие в языке с развитием цифровых технологий.
- Изучить влияние социальных сетей на язык общения.

Задачи:

- Проанализировать примеры общения в мессенджерах и соцсетях.
- Обсудить, как новые формы коммуникации влияют на грамматику и лексику.

18. **Кросс-культурные различия в использовании языка.**

Цели:

- Изучить, как различные культуры влияют на язык и его восприятие.
- Понять особенности речевой культуры разных народов.

Задачи:

- Исследовать примеры культурных различий в языковом общении.
- Обсудить, как различия влияют на межкультурную коммуникацию.

19. **Мифы о русском языке и их опровержение.**

Цели:

- Выявить распространенные мифы о русском языке.
- Систематизировать факты, опровергающие эти мифы.

Задачи:

- Собрать и проанализировать примеры популярных мифов.
- Представить аргументы в защиту истинного состояния русского языка.

20. **Тематические исследования в литературе: как писать о современных проблемах.**

Цели:

- Изучить, как современные проблемы отображаются в литературе.
- Понять важность литературы как ассоциативного инструмента для анализа общества.

Задачи:

- Проанализировать произведения, касающиеся актуальных социальной или политической проблематики.
- Разработать собственный творческий проект на основе современных тем.

21. **Нарратив и риторика в языке: как они влияют на восприятие.**

Цели:

- Исследовать, как структура нарратива и риторические приемы формируют восприятие информации.
- Понять, как нарратив влияет на понимание и восприятие текста.

Задачи:

- Анализировать примеры использования нарратива и риторики в литературных произведениях.
- Обсудить, как эти элементы способствуют передаче сообщений и эмоций.

22. **Техника самообразования через чтение: роль книг для развития речи.**

Цели:

- Понять важность чтения для развития языковых навыков.
- Изучить, какие книги наиболее полезны для улучшения речи.

Задачи:

- Составить список рекомендованных книг для развития речи.

- Подготовить доклад о влиянии чтения на личное развитие и навыки общения.

23. **Вербальные и невербальные компоненты общения.**
    Цели:

- Изучить различия и взаимосвязь между вербальным и невербальным общением.
- Понять, как невербальные сигналы влияют на восприятие вербальных сообщений.

Задачи:

- Анализировать примеры вербального и невербального общения в различных контекстах.
- Обсудить, как невербальные факторы могут изменить смысл сказанного.
-

24. **Устная и письменная речь: отличия и сходства.**
    Цели:

- Исследовать ключевые различия между устной и письменной речью.
- Понять, как различные формы общения требуют различных подходов.

Задачи:

- Привести примеры ситуаций, где уместна устная или письменная речь.
- Сравнить стиль и структуру устной и письменной коммуникации.
-

25. **История русского языка: от древности до современности.**
    Цели:

- Изучить основные этапы развития русского языка.
- Определить ключевые влияния, которые повлияли на его формирование.

Задачи:

- Проанализировать исторические источники и литературные памятники.
- Обсудить, как русский язык изменился в течение веков.

26. **Фольклор и его роль в формировании русской культуры.**
    Цели:

- Изучить значение фольклора в культурной традиции России.
- Понять, как фольклор отражает языковые и культурные особенности.

Задачи:

- Собрать примеры фольклорных произведений и их анализ.
- Обсудить, каким образом фольклор передает национальные ценности и мировосприятие.

27. **Роль поэзии в развитии языка и культуры.**
    Цели:

- Исследовать, как поэзия влияет на язык и культурные представления.
- Определить значение поэзии в процессе самоидентификации.

Задачи:

- Проанализировать стихи разных авторов и их влияние на язык.
- Обсудить, как поэзия формирует культурное сознание.
-

28. **Русская литература как зеркало эпохи.**

Цели:

- Изучить, как русская литература отражает социальные и политические изменения.
- Определить, каким образом литература может быть инструментом социальной критики.

Задачи:

- Сравнить произведения различных эпох на предмет отражения социального контекста.
- Обсудить, как литература формировала представление о времени.

29. **Типы текстов и их особенности: описание, повествование, рассуждение.**

Цели:

- Изучить основные виды текстов и их характеристику.
- Понять, как различия в типах текстов влияют на их структуру и стиль.

Задачи:

- Составить сопоставительный анализ различных текстов.
- Разработать примеры для каждого типа текста с использованием тематического материала.
-

30. **Критическое мышление в оценке текстов.**

Цели:

- Изучить, как критическое мышление помогает в анализе литературных произведений.
- Определить ключевые навыки для критического анализа текста.

Задачи:

- Разработать критерии для анализа и оценки текстов.
- Осуществить анализ выбранных произведений с точки зрения критического мышления.