



Проектная деятельность

- 1. Общая характеристика проектно-исследовательской деятельности.
- 2. Требования к оформлению проекта. Образец оформления.
- 3. Оформление проекта.
- 4. Цели, задачи, актуальность и новизна исследования.
- 4. Основные этапы проектной деятельности.
- 5. Методы исследовательского проекта.
- 6. Заключение.
- 7. Защита и критерии оценивания.
- 8. Темы проектных и исследовательских работ.

Общая характеристика проектно-исследовательской деятельности

Общая характеристика проектно-исследовательской деятельности обучающихся

- Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса.
- В основе проектно-исследовательской деятельности обучающихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС СОО.
- Результатом проектно-исследовательской деятельности является итоговый индивидуальный проект.
- Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.



Индивидуальный итоговый проект

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

- Выполнение индивидуального итогового проекта **обязательно для каждого учащегося**, занимающегося по ФГОС



Структура исследовательской работы

Структура учебно- исследовательской работы:

- I. Введение.**
 - 1.Актуальность.**
 - 2.Объект исследования.**
 - 3.Предмет исследования.**
 - 4.Цели и задачи исследования.**
 - 5.Гипотеза.**
 - 6.Практическое значение работы.**
- I. Основная часть (теоретическая).**
- II. Практико-ориентированная часть (проведение эксперимента, диагностика).**
- III. Выводы.**

Требования оформления проекта. Образец

Требования к оформлению проекта

Титульный лист- первая страница с заглавием проектной работы

Оглавление - помещается на второй странице. В нем приводятся названия глав и параграфов с указанием страниц.

Введение - обоснование актуальности проблемы определение объекта и предмета исследования, цель ,задачи, методы работы.

Главы основной части - посвящены раскрытию содержания работы.

Выводы - обобщение изложенного материала.

Заключение- излагаются полученные результаты, их соотношение с общей целью и задачами работы.

Библиография - список использованной литературы.

Приложения - дополнительные материалы, которые раскрывают основную часть работы .

Образец оформления плана работы

Содержание

1. Введение	
1.1. Актуальность. Цель. Задачи.....	2
1.2. Обзор литературы	4
2. Методика проведения работы	5
3. Результаты исследования	7
3.1. Определение	9
3.2	
3.3	
4. Выводы	
5. Заключение	
Литература	
Приложения	20

Что необходимо учитывать при написании проекта

Оформление индивидуального проекта

Титульный лист включает:

- полное название образовательной организации;
- тема индивидуального проекта;
- направление, в рамках которого проводится работа по проекту;
- учебная дисциплина, в рамках которой выполнялся проект;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, группа, специальность);
- сведения о преподавателе (фамилия, имя, отчество).

ВОПРОСЫ:

1. **Актуальность темы исследования**
2. **Проблема исследования**
3. **Объект и предмет исследования**
4. **Цель, гипотеза и задачи исследования**
5. **Методологическая и теоретическая основы исследования**
6. **Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования**

Оформление проекта

Оформление проекта

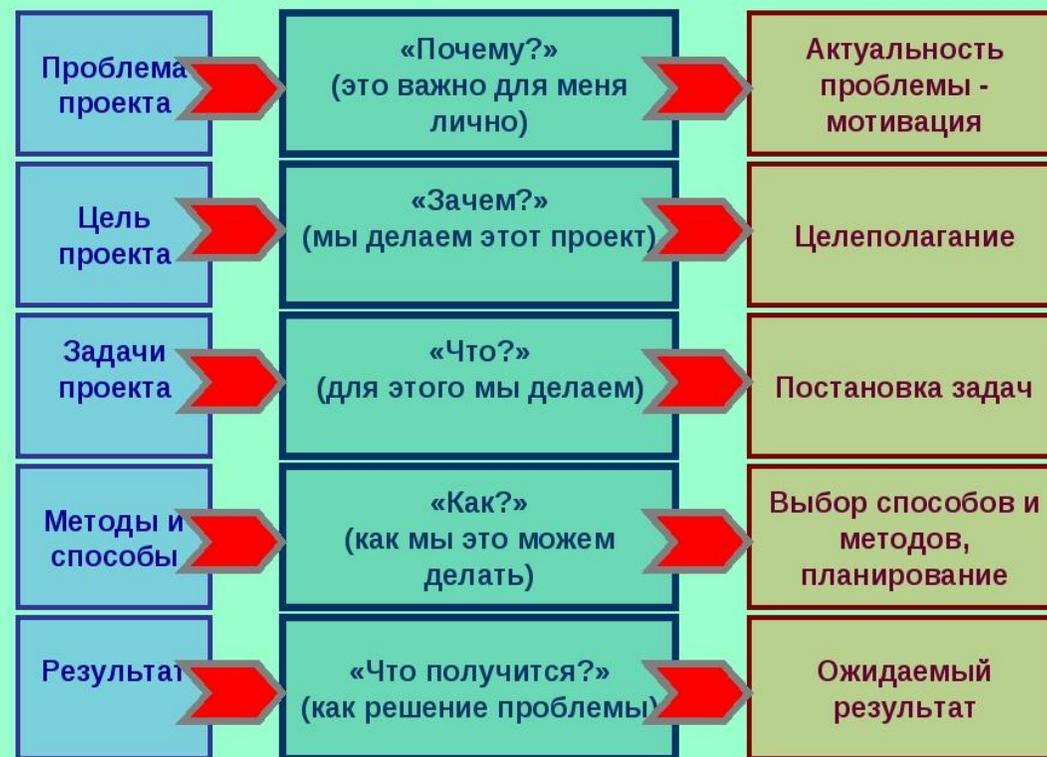
- Проект оформляется на листах форматом А4, в отпечатанном виде, не более 15 страниц. Таблицы, схемы, рисунки включаются в текст проекта или выносятся в приложения.
- 1. Первая страница.
 - а) название проекта;
 - б) имя и фамилия автора(ов);
 - в) имя, отчество и фамилия руководителя проекта;
 - г) место основной учебы автора(ов): город, ОУ, класс;
 - д) год подготовки проекта.
- 2. Вторая страница – оглавление.
- 3. С третьей страницы – основное содержание проекта.
 - а) обоснование актуальности проблемы;
 - б) перечень выявленных проблем, анализ причин их появления;
 - в) цель и задачи проекта;
 - г) краткий литературный обзор (теоретическое обоснование проектной части);
 - д) результаты практических опытно-экспериментальных исследований (если есть);
 - е) содержание проекта (предлагаемые пути и способы решения проблемы);
 - ж) предполагаемый результат в случае реализации проекта.
- 4. Последняя страница – список литературы .

Составляющие проекта. Алгоритм написания

Алгоритм написания проекта



Составляющие проекта:



Требования к введению

Введение

- Обосновывается выбранная тема, коротко рассказать, почему она заинтересовала автора.
- Формулируется цель исследования (зачем необходимо его провести)
- Ставятся задачи исследования (перечень видов деятельности, которые необходимы для достижения цели)
- Могут быть сформулированы гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЕТ

Введение

Тема моего проекта...

Я выбрал эту тему, потому что...

Цель моей работы -...

Проектным продуктом будет -...

Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как...

План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):

- Выбор темы и уточнение названия
- Сбор информации (где и как искал информацию)
- Изготовление продукта (что и как делал)
- Написание письменной части проекта (как это делал)

Основная часть

Я начал свою работу с того, что...

Потом я приступил к...

Я завершил работу тем, что...

В ходе работы я столкнулся с такими проблемами...

Цели, задачи, актуальность и новизна исследования

Цель и задачи исследования

Цель исследования – это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы. Формулировку цели исследования можно начинать с традиционно-принятых слов:

выявить...; установить...; обосновать...; уточнить...; объяснить; доказать; разработать....

Задачи исследования – это выбор путей и средств, для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Формулировать задачи необходимо очень тщательно, так как описание их решения в дальнейшем составит содержание глав. Заголовки глав рождаются именно из формулировок задач.



Определение актуальности и новизны исследования

- **Актуальность** — степень важности темы в данный момент, в конкретной ситуации для решения данной проблемы.
Актуальность исследования заключается в объяснении теоретической новизны и положительного эффекта, которые будут достигнуты в результате выполнения работы.
- **Научная новизна** представляет собой разницу между научным знанием, которое было получено до данного исследования и научным знанием, полученным в данном исследовании.
- Раздел «**Новизна исследования**» строится в **формулировках: разработаны** (например, основы чего-то), **раскрыты** (допустим, состав и структура чего-либо), **обоснованы** (положения о том-то и о том-то), **определены** (условия чего-то), **выявлены** (совокупность чего-то), **установлены** (критерии...).

Объект, предмет исследования

ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования :

общественные отношения в сфере оказания образовательных услуг

Предмет исследования:

нормативно-правовое обеспечение общественных отношений в сфере образовательных услуг

Методы исследования :

логический, сравнительный анализ, анализ нормативно-правовых актов, анализ научных источников по проблеме создания частной аккредитованной образовательной организации

Структура работы:

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка.

Примеры объекта и предмета исследования

Объект исследования	Предмет исследования
коммерческий банк ПАО «ВТБ24»	методика оценки кредитоспособности заёмщика коммерческого банка
российский рынок облигаций	современное состояние облигационного рынка
процесс автоматизации рабочего места сотрудника предприятия	процесс регистрации и учета обращений граждан средствами автоматизации рабочих мест сотрудников
платежная система России	безналичные формы расчетов, как часть платежной системы

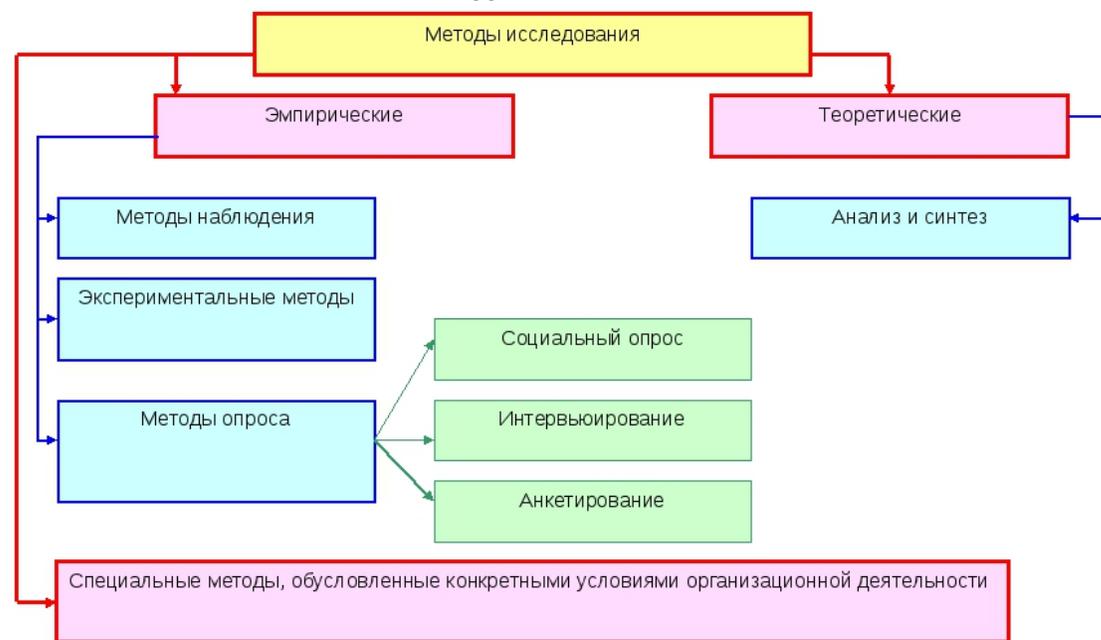
Выбор методики исследования

Выбор методики исследования



Методы исследовательского проекта

Методы исследовательского проекта. Классификация методов исследования



Методы исследования

- **Картографический метод** исследования – это анализ географических условий государства по карте.
- **Статистический метод** - это метод исследования количественной стороны массовых общественных и др. явлений и процессов. Статистический метод дает возможность в цифровом выражении характеризовать происходящие изменения в общественных процессах
- **Аналитический метод** исследования – это анализ массива информации по какому-либо предмету, вопросу
- **Сравнительный метод** исследования – это проведение исследования путем сравнения двух или нескольких объектов между собой
- **Проектный метод** как средство организации исследовательской деятельности учащихся.

Этапы работы над проектом

Этапы организации проектно-исследовательской деятельности:

- **1 этап – погружение в проблему** (выбор темы исследования, поиск и анализ проблемы, постановка цели и задач);
- **2 этап – организация деятельности** (обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к продукту, составление плана работы, распределение обязанностей);
- **3 этап – осуществление деятельности** (поиск информации, выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений);
- **4 этап – презентация результатов** (подготовка и защита презентации);
- **5 этап – рефлексия** (продукт - анализ результатов выполнения работы, оценка качества выполнения проекта).

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

подготовительный

- определение руководителей проектов;
- поиск проблемного поля;
- выбор темы и её конкретизация;
- формирование проектной группы;

поисковый

- уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация;
- определение и анализ проблемы;
- постановка цели проекта;

аналитический

- анализ имеющейся информации;
- поиск информационных лагун;
- сбор и изучение информации;
- поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности;
- составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ;
- анализ ресурсов;

Теоретическая и практическая значимость исследования

Теоретическая и практическая значимость исследования

- *Теоретическая значимость* состоит в систематизации учебно-методической, специальной литературы по проблеме исследования.
- *Практическая значимость* состоит в том, что результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности педагогов.
- *Практическая значимость* заключается в наличии научно обоснованного и апробированного в результате практической (экспериментальной) работы содержания деятельности педагога.

40



Заключение

Заключение

- Проектно-исследовательская деятельность, несомненно, помогает формировать универсальные учебные действия.
- Проведение исследований и реализация учебных проектов стимулирует мыслительный процесс, направленный на поиск и решение проблемы.

Заключение

исследовательской работы представляет собой точное и логичное изложение основных моментов всей индивидуальной или групповой исследовательской работы школьника, отражает собственные выводы учащегося по проведенной работе, включая научно-исследовательскую.

В заключении исследовательской работы прописываются результаты действий, сделанных в ходе каждого этапа проведения исследовательской деятельности, итоговые умозаключения.

В конце заключения необходимо указать планы на дальнейшее изучение темы исследования, предложить варианты ее усовершенствования и актуализации.

Защита проекта

Защита проекта

- 1)Времени на выступление отводится 5-7 минут.
- 2)Защита не должна сводиться к пересказу содержания работы.
- 3)Следует представить цель, задачи, гипотезу, проблему, объект, предмет, методы, актуальность и практическую значимость проекта.
- 4) сделать выводы и заключение по проекту. Несколько слов сказать о конечном продукте проекта,.
- 5)В качестве визуальной опоры можно использовать презентацию или плакат.

Защита проекта

- Выступление готовится заранее и по продолжительности должно быть не более 7 минут.
- В докладе должны содержаться актуальность выбранной темы, цели и задачи, методы исследования, само исследование, результаты и выводы.
- Следует употреблять только понятные термины.
- Хорошо воспринимается рассказ, а не чтение текста.
- Необходимо использовать наглядный материал.
- Постараться ответить на все вопросы, которые будут заданы членами комиссии и участниками конференции .



Примерный план выступления

Примерный план выступления –отчета о реализации индивидуального итогового проекта

Введение – пояснительная записка:

Тема моего проекта...

Я выбрал(а) эту тему, потому, что а) значение в целом....
б) мне было интересно...

Цель моей работы:.....

Проектный продукт -

Чтобы это сделать , надо было решить следующие задачи:

а) изучить теорию о...

б) изготовить, разработать, сконструировать, выявить и обобщить, создать....

Кроме того, мне нужны были средства....

Я разработал(а) план.....

Решая первую задачу, я узнал(а)...(что и где искал(а) информацию)

Решая вторую задачу, я(что и как делал(а)?)

Написание письменной части (как писал(а): по частям работ – указать названия частей и кратко содержание)

Критерии оценивания проектной работы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

- Постановка цели, обоснование проблемы исследования. Выдвинутые версии (гипотезы). Планирование путей достижения цели. Соответствие темы работы и ее содержания поставленным цели и задачам.
- Соответствие выбранных методов цели и содержанию работы. Наличие собственного исследовательского материала и авторской позиции.
- Глубина раскрытия темы (наличие литературного обзора, умение давать определения понятиям, структурировать материал, наблюдать, овладение навыками проведения эксперимента, анализа результатов исследований и соответствие вывода полученным результатам, оригинальность решений).
- Качество проведения презентации, проектного продукта.
- Культура оформления материала.
- Личный интерес автора, его отношение к работе.

Типичные ошибки при написании исследовательской работы

- Замена исследовательской работы рефератом, то есть обзором различных научных произведений;
- Замена исследования работой компилятивного характера, то есть соединением логично выстроенных в одно целое отрезков из разных научных текстов;
- Несоответствие полученных результатов целям работы;
- Нелогичность содержания;
- Неверная интерпретация полученных результатов;
- Отсутствие законченности в работе;
- Несоответствие работы требованиям к её оформлению.

